

タイトル	表紙・奥付
著者	
引用	開発論集(95)
発行日	2015-03-13

開 発 論 集

第 95 号

2015 (平成 27) 年 3 月

〈総合研究〉

- 地域社会から求められる社会教育主事養成 (その 2)
～北海道内市町村教育委員会へのアンケート調査をもとに～ 内田 和浩…… 1
- アカデミック・コーチングが教育イノベーションを実現する可能性
—— オランダのコーチング主体型教育から考える ——
菅原 秀幸・石川 尚子…… 13

〈論説〉

- 市町村国保財政の現状と国保の都道府県移管の課題 横山 純一…… 29
- 北海道における再生可能エネルギー開発の現状とその課題(1) 小田 清…… 59
- エネルギー供給システムの諸問題
—— 電力システム改革を中心に —— 小坂 直人…… 71
- 風力発電事業に関する環境保全上の諸問題 佐藤 謙…… 89
- 飯田市における地域主導・市民協働型再生可能
エネルギー事業の展開 (現地調査報告) 浅妻 裕……133
- 戦間期石炭鉱業に於ける寡占構造の形成と資本蓄積 (二)
大場 四千男・児玉 清臣……157

〈研究ノート〉

- 官製ワーキングプア問題(Ⅳ)
—— 地方自治体で働く非正規公務員の雇用, 労働(Ⅱ) —— 川村 雅則……201

2014 (平成 26) 年度	開発研究所年報	247
2014 (平成 26) 年度	開発研究所購入図書等一覧	261

北海学園大学開発研究所

開 発 論 集 第95号 平成27年 3 月13日

編集・発行 北海学園大学開発研究所

所 長 小 坂 直 人

〒062-8605 札幌市豊平区旭町 4 丁目 1 番40号

電 話 (011)841-1161

印刷・製本 (株)アイワード

〒060-0033 札幌市中央区北 3 条東 5 丁目 5 番地91

KAIHATSU RONSHU

THE JOURNAL OF DEVELOPMENT POLICY STUDIES

No. 95

March 2015

Comprehensive Research

Training of Adult and Community Education Director
for which a Community is asked (2)Kazuhiro UCHIDA..... 1

The High Potential of Academic Coaching in Japanese Education
—— Based on Education in the Netherlands ——
.....Hideyuki SUGAWARA • Naoko ISHIKAWA..... 13

Articles

The Present Conditions and Problem of the National Health Insurance Finance
.....Junichi YOKOYAMA..... 29

On the Problems of Renewable Energy Hokkaido (1)Kiyoshi KODA..... 59

Several Issues on Energy Supply System
—— Electricity System Reformation ——Naoto KOSAKA..... 71

Notes on the Environmental Issues of Industrial Wind Power Projects
.....Ken SATO..... 89

Development of Renewable Energy Production and Consumption through
Management by Local Community and Civic Cooperation in Iida City
(Report of Field Investigation)Yutaka ASAZUMA.....133

On Study of Capital Accumulation and Oligopoly in Coal Mining (Part 2)
.....Yoshio OHBA • Kiyohomi KODAMA.....157

Note

Non-regular local government employee (IV)Masanori KAWAMURA.....201

Edited and Published by

CENTER FOR DEVELOPMENT POLICY STUDIES

HOKKAI-GAKUEN UNIVERSITY

Sapporo, Japan